

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №1 «МАЛЫШКА» С.ЭНГЕНОЙ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБДОУ
«Детский сад № 1 «Малышка»
с.Энгеной
(протокол от 27.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБДОУ
«Детский сад № 1 «Малышка»
с.Энгеной
от 27.08.2021 № 33-0/г

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Малышка» с.Энгеной Ножай-Юртовского района
на 2021-2024гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
	Введение	4
1.	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	5
1.1.1	Цели и задачи реализации Программы	5
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию ООП ДО	6
1.1.3.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития воспитанников ДОУ	8
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры)	10
1.2.1	Целевые ориентиры образования в раннем возрасте	22
1.2.2.	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	22
1.2.3.	Планируемые результаты освоения детьми ООП в части, формируемой участниками образовательного процесса	23
1.3.	Система мониторинга освоения Программы	24
2.	Содержательный раздел	25
2.1.	Общие положения	27
2.2.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей, представленных в пяти образовательных областях	27
2.2.1.	Дошкольный возраст	27
	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	28
	Образовательная область «Познавательное развитие»	28
	Образовательная область «Речевое развитие»	32
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	39
	Образовательная область «Физическое развитие»	42
2.3.	Коррекционная работа в ДОУ	49
2.3.1.	Дети с ОВЗ — неоднородная по составу группа дошкольников	51
2.3.2.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ	52
2.3.3.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями здоровья	54
2.4.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	69
2.4.1.	Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная процесс	70
2.5.	Вариативные формы, способы, методы реализации Программы в образовательной деятельности разных видов и культурных практик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	73
2.6.	Способы и направления поддержки детской инициативы	87
2.7.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	89
2.8.	Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы	90
3.	Организационный раздел	98
3.1.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	98
3.2.	Организация режима пребывания детей в ДОУ	101
3.3.	Проектирование образовательного процесса с учетом особенностей воспитанников и специфики национальных, этнокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	105
3.4.	Традиционные события, праздники, мероприятия в ДОУ	110
3.5.	Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	111
3.6.	Кадровые условия реализации Программы	115
3.7.	Финансовые условия реализации Программы	117

4.	Краткая презентация (Дополнительный раздел)	119
4.1.	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа	119
4.2.	Используемые Примерные программы	120
4.3.	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	120
5.	Глоссарий	121
5.1.	Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми дошкольного возраста	124
5.2.	Список нормативных документов и научно методической литературы	126