**Педагогическая находка: "Дидактические игры".**

Своей педагогической находкой я считаю дидактические игры. А целью их использования для меня является повышение познавательной активности детей дошкольного возраста через дидактические игры с использованием пособий, сделанных своими руками.

В современном мире дети все меньше и меньше общаются с родителями и сверстниками с помощью обычной игры. Активная игра все чаще подменяется использованием телефонов, планшетов и других мультимедийных средств. Однако, игра необходима нашим детям для познания окружающего мира, для формирования и развития всех познавательных процессов, высших психических функций.

Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

В своей работе я столкнулась с такой проблемой как снижение познавательной активности у детей.

Известно, что многие дети испытывают затруднения при усвоении образовательной программы. Все полученные в детском саду знания и умения закрепляются в дидактических играх, которым необходимо уделять большое внимание.

Для того чтобы был виден результат, необходимо приобщать к дидактической игре не только детей, но и их родителей. Именно поэтому я в своей профессиональной деятельности активно взаимодействую на эту тему с родителями своих воспитанников.

Дидактическая игра представляет собой многословное, сложное, педагогическое явление. Структуру дидактической игры образуют основные и дополнительные компоненты.

В своей работе я отметила, что в ходе дидактической игры ребенок добровольно следует определенным правилам, а значит развивается его самоконтроль, воля и способность следовать определенным нормам и правилам.

Для организации совместной и самостоятельной деятельности детей в группе созданадидактическая зона «Развивайка» с набором познавательных игр**,** с учётом безопасности, эстетики, наглядности и доступности.

Используя различные дидактические игры из нетрадиционных материалов в работе с детьми, я убедилась в том, что они дают большой заряд положительных эмоций, дети втягиваются в процесс познания. (результаты)

Я считаю, что педагоги дошкольных учреждений должны находиться в постоянном поиске новых средств воспитания и обучения детей и внедрять их в педагогическую практику.