

Отчет
*работы по духовно
нравственному воспитанию
дошкольников*
за 2017-2018 г.

В настоящее время проблема духовно-нравственного воспитания детей стоит особенно остро. Настоящее и будущее российского общества и государства определяются духовно-нравственным здоровьем народа, бережным сохранением и развитием его культурного наследия, исторических и культурных традиций, норм общественной жизни, сохранение национального достояния всех народов России.

У ребенка формируются основы отношения к себе и к окружающим, обществу в целом. В процессе духовно - нравственного воспитания расширяются и углубляются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном и далеком окружении (*дом, двор, улица, город, страна*).

Работа по духовно-нравственному воспитанию предполагает систематическое совершенствование содержания и методов воспитания и обучения дошкольников, повышения квалификации педагогов, а также организацию психолого-педагогического просвещения родителей.

Детский сад в своей работе активно использует воспитательный потенциал объектов социума и природной среды. В рамках преемственности в работе детского сада и школы организуются совместные мероприятия: занятия, экскурсии.

Традиционно воспитанники детского сада принимают активное участие на торжественной линейке, посвященной Дню Знаний, проводятся совместные праздники, ежегодное отслеживание успеваемости выпускников ДООУ.

Разработана система реализации программы по девяти духовно-нравственным ценностям:

- Человек (*личность*)
- Семья
- Культура
- Язык
- Природа
- Труд
- Образование
- Патриотизм
- Здоровье

Составлены перспективные планы на год.

Основным условием реализации данной программы является профессиональная компетентность педагогов, их высокий духовно- нравственный потенциал и особенно любовь к детям.

Благодаря таким формам работы с кадрами поддерживается высокий уровень воспитательно-образовательной работы в детском саду. Знания и опыт, получаемые в ходе проведения методической работы, педагоги с успехом внедряют в практическую работу с детьми.

Духовно- нравственное развитие детей невозможно без участия семьи.

Стратегия работы с родителями воспитанников предполагает:

Модель сотрудничества педагогов с семьями воспитанников строилась как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в вопросах **духовно-нравственного воспитания ребенка**.

Педагогический коллектив в этом направлении решал следующие задачи:

- объединение усилий педагогов и родителей
- создание атмосферы общности интересов в процессе организации экспериментальной деятельности;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

С целью ознакомления родителей с экспериментальной деятельностью используются активные формы работы. Тесное взаимодействие с семьями воспитанников и педагогическое просвещение родителей осуществляются на занятиях и совместных мероприятиях таких как:

Встречи с представителями духовенства,

Чтение Мовлид в ДОУ,

Знакомство дошкольников с чеченским фольклором

Проведение танцев «Мовзург»

Литературно-музыкальная композиция «Сан Даймохк»

праздники

Проведение утренника посвященного Дню чеченской женщины

Проведение утренника посвященного Дню рождения Главы Республики, Героя России Р.А. Кадырова.

Праздник «День матери»

Концерт «Даймежкан аьзнаш»

Утренник, посвященный Дню защитника отечества.

Утренник, посвященный празднику 8 марта.

Утренник, посвященный Дню чеченского языка

Утренник, посвященный Дню победы

Утренник, посвященный Дню защиты детей.

Утренник, посвященный Дню рождения Первого Президента ЧР, Героя России А.-Х. Кадырова.

Таким образом: постоянная работа с семьей, позволяет соблюдать принцип непрерывности и преемственности **духовно- нравственного воспитания** в семье и детском саду Работа детского сада в данном направлении соответствует запросам родителей, которые хотят видеть своих детей духовно, психически и телесно здоровыми.

Мы считаем, что введение программы в воспитательно-образовательный процесс позволило улучшить работу ДОУ в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников

-у дошкольников формируются навыки доброжелательного и добродетельного поведения, способность к сопереживанию, и адекватному проявлению этих чувств;

- относятся с уважением и вниманием к ближним;
- приобщаются к традициям чеченского народа, традиционному укладу жизни, не только в детском саду, но и в семье;
- эмоционально-личностная сфера дошкольника приобрела опыт в восприятии новых впечатлений.
- дети стараются измениться в своем поведении и поправляют друг друга в нужных ситуациях.

в речи активно используют произведения устного народного творчества (пословицы, поговорки, приметы, знают и с интересом рассказывают о народных праздниках, их особенностях)

За отчетный период отмечается скачок педагогической активности педагогов ДОУ.

Но хочется отметить проблемы с которыми мы столкнулись:

* У детей был слабый запас знаний об историческом прошлом чеченского народа, его традиций и быта наших предков.

* Не достаточно методической базы, готовясь к занятию педагогу необходимо было найти и просмотреть большой объем литературы, подготовить большой наглядный материал, иллюстрации, картины.